

## Аннотация рабочей программы

Уровень образования *среднее общее образование*

Предмет *география*

Класс *10-11*

Рабочая программа разработана на основе:

1. Закона Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования с изменениями и дополнениями;
3. Примерной образовательной программы СОО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, размещенной в реестре основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.
4. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Бехтеревская СОШ» ЕМР РТ
5. Учебный план МБОУ «Бехтеревская СОШ» ЕМР РТ.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ к использованию (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 с изменениями от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 329:

1. Максаковский В.П. География (базовый уровень), 10-11 класс, издательство «Просвещение», 2015 г.

Программой отводится на изучение географии 69 часов, которые распределяются по классам следующим образом:

На реализацию программы необходимо 69 часов за 2 года обучения: Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
10	1	35
11	1	34
Всего	2	69

### ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ

#### ПО ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»

#### ЗА КУРС 10-11 КЛАССА

*В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен*

##### **знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

##### **уметь**

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Формы промежуточной аттестации - контрольная работа/ годовая отметка, определены учебным планом МБОУ "Бехтеревская средняя общеобразовательная школа" ЕМР РТ.